

교무연구처 발전과제

2016. 08

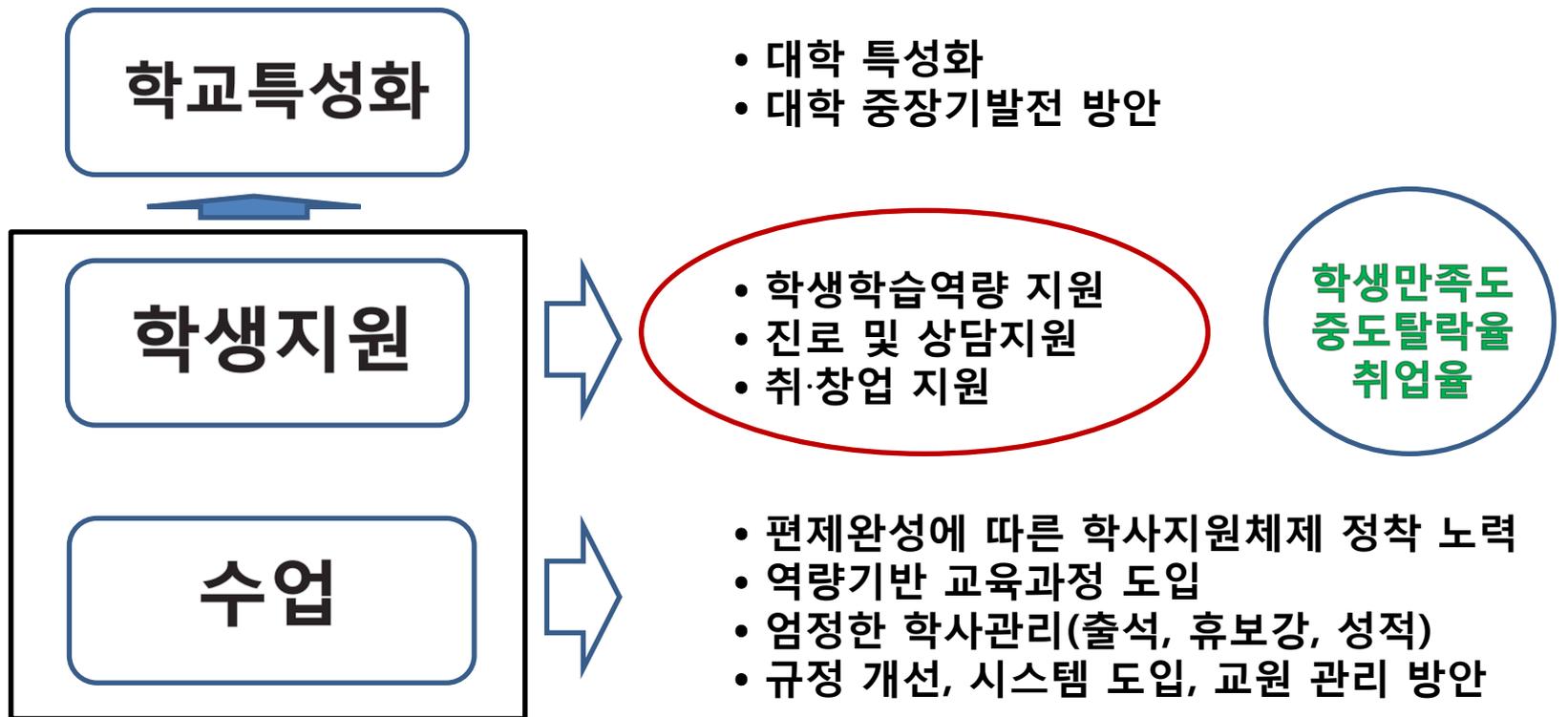
 **신한대학교** | 수업학적팀

Contents

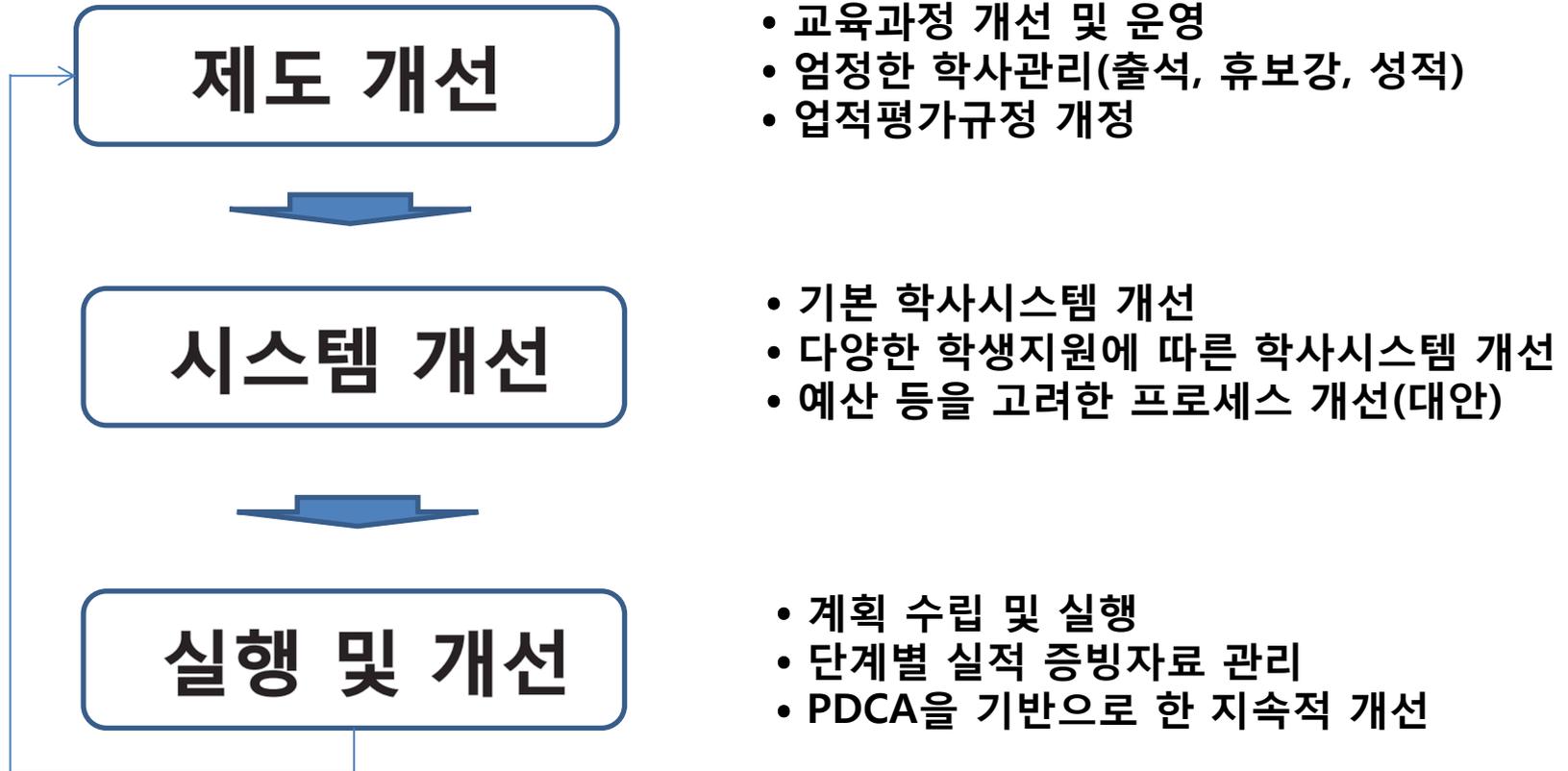
- I. 교무연구처 발전방향 계획
- II. 구조개혁평가 지표 개선 프레임(지정과제 포함)
 - 1. 수업관리의 엄정성
 - 2. 전임교원 강의 담당 비율
 - 3. 강의규모의 적절성
 - 4. 시간강사 보수수준 개선
 - 5. 학생평가
 - 6. 교육과정 및 강의 개선 시스템 구축, 강의 평가제도 개선
 - 7. 역량 기반 교육과정 도입 및 교육과정 운영

I. 교무연구처 발전 방향

- 새로운 교육 환경 변화를 고려한 학사운영체계 수립 및 운영
 - 역량기반 교육과정, 엄정한 학사관리 체계 수립을 통한 주춧돌 형성
 - 이를 기반으로 한 다양하고 적극적인 학생지원(프로그램, 상담, 취업)
 - 수업과 학생지원 성과를 토대로 학교 특성화 및 중장기발전방안 수립



II. 교무연구처 구조개혁평가지표 개선 프레임



1. 수업관리의 업정성

가. 현황 및 문제점

- 현재 4주 단위로 학생들의 출결을 입력토록 하고 있으며, 이를 위반한 경우에는 교원업적평가상 강의행정영역에서 감점
 - 그러나 평가유예대학 컨설팅 결과 1주 단위로 학생들의 출결을 입력토록 요구하고 있음
- 휴·보강 신청시스템이 구축되어 있음
 - 다만 휴강 시 보강이 이루어지지 않은 교원에 대한 제재 미비

1. 수업관리의 업정성

나. 추진 계획 및 개선방안

목표

- **엄정한 수업관리 체계 구축을 위해 2016년 12월까지 제규정 정비를 완료하고 출결관리 시스템 구축 완료 예정**

1. 수업관리의 업정성

□ 개선방안

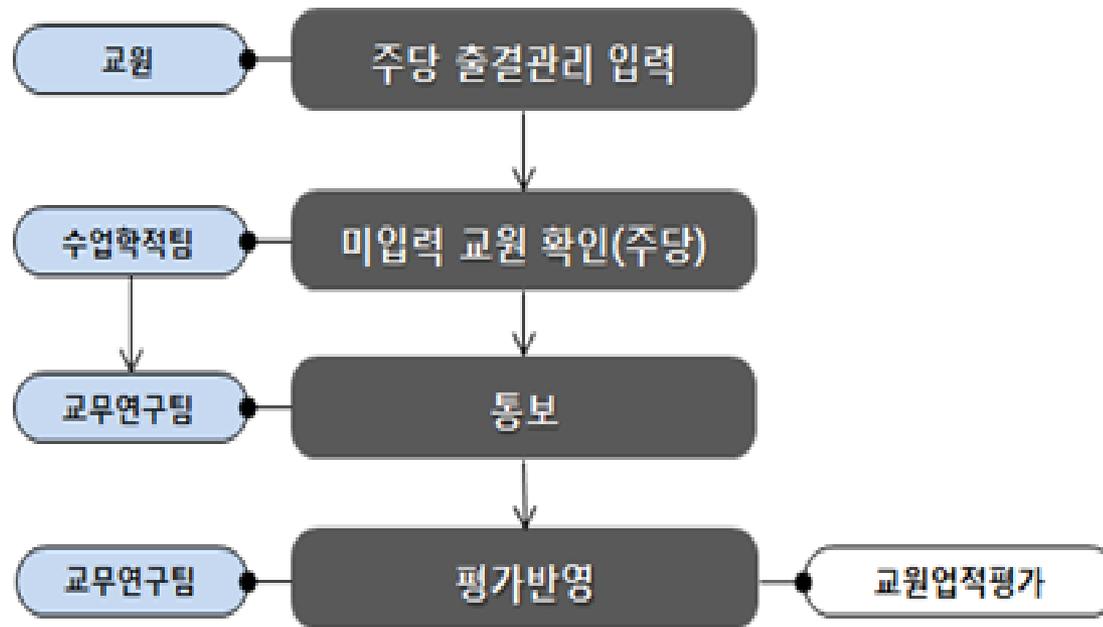
● 출결관리 및 휴·보강 관리를 위한 규정 정비

구분	주요 내용
수업관리규정	<ul style="list-style-type: none"> 출결 입력 완료 시기 조항 개정 - 출결현황을 주 단위(월~금요일 수업을 당해 주 일요일까지) 입력
교원업적평가 규정	<ul style="list-style-type: none"> 항목별 평가 세부기준 (강의행정) 학기 개시 후 30일 이후(매월 초) 출결석 입력 → 학기 개시 후 주 단위 출결석 입력으로 조항 개정(교무연구팀 협조)
교원복무규정	<ul style="list-style-type: none"> 무단 결강하거나 수업일수를 미 준수하는 교원에 대한 제재 조항 개정 (교무연구팀 협조)
비전임교원 임용규정 강사 위촉 규정	<ul style="list-style-type: none"> 재임용 및 재위촉 시 직전학기 수업에 대해 무단 결강하거나 수업일수를 미 준수하였을 경우 강의 배정 제한 조항 개정

1. 수업관리의 업정성

◆ 출결관리 시스템 보강

- 정보화센터에 개발 협조를 한 상황이며 예산 투입, 효과성 등을 고려하여 시스템을 수정 및 보완 예정



- ◆ 향후 전자 출결관리 시스템, 전자 휴보강 관리지원 시스템 등은 대학의 재정 여건을 고려하여 진행할 예정임(컨설팅 권유 사항)

2. 전임교원 강의 담당 비율

가. 현황 및 문제점

- 2016학년도 1학기 전국평균 64.5%,
 - 2016학년도 1학기 전국평균은 전년도 대비 1.84% 증가
 - 2016학년도 수도권평균은 전년도 대비 2.33%증가한 61%임
- 본교는 2016학년도 2학기 60%
 - 책임시수를 12학점으로 상향조정하여 4.38% 증가됨

2. 전임교원 강의 담당 비율

나. 추진 계획

목표

- 현재 전임교원 강의 담당 비율(60%)을 단계적으로 개선하여 관련 지표를 평균 70% 수준으로 달성

구분	2017학년도	2018학년도	2019학년도
전임교원 강의담당비율	65%	70%	75%

2. 전임교원 강의 담당 비율

□ 개선방안

- 1차 전임교원 책임시수 상향 조정(9시간 → 12시간)
- 교육과정 재설계를 통한 전공교육과정 총 개설 학점 규모 축소
 - 전공교육과정 100학점 이하로 편성 등
- 전임교원 강의 담당비율이 낮은 대학 및 학과(부) 보완 및 개선

2. 전임교원 강의 담당 비율

□ 향후 3개년 전임교원 강의담당비율 시뮬레이션 자료

연도	재학생 (예상)	개설 총시수	개설 총학점	전임 배정학점	강의담당 비율	목표치	목표치 도달 부족분
2016-1	5,903	3,883	3,437	1,905	55.62%	-	
2016-2	5,800	3,992	3,543	2,125	60.00%	-	
2017년 학기평균	6,330	4,241	3,762	2,125	56.49%	65%	320.21
2018년 학기평균	5,870	3,933	3,488	2,125	60.91%	70%	316.94
2019년 학기평균	5,820	3,899	3,459	2,125	61.44%	75%	469.08

- 2016년 2학기 보직교원 평균시수는 10.15시간, 일반교원 평균시수는 13.19시간으로 추가적인 강의 배정은 어려운 상황이며, 강사료 또한 대학평가인증 기준인 43,500원 수준으로 올리기 위해서는 **약 1.3억원 이상** 초과로 집행해야 할 실정임
- 더불어 2017년에는 재학생이 약 530명 증가가 예상되고, 4학년 교과목이 추가 개설됨에 따라 2016년 2학기 보다 2017년 학기별로 약 219학점이 늘어날 것으로 예상됨
- 또한 2017년 이후에는 재학생과 개설학점은 감소되나, 전임교원 강의비율 목표치인 **3개년 평균 70%**를 달성하기 위해서는 여전히 어려운 상황임

3. 강의규모의 적절성

가. 현황과 문제점

- **교육과정 개발 또는 개선시점부터 강의규모를 검토하여 적절한 분반과 수강인원 산정으로 교육의 질 향상 도모 필요**
- **강의평가를 통해 강의규모의 적절성 파악 필요**
- **현재 수준을 유지하며 탄력적으로 운영(대강의 등)
(전임교원 강의 담당비율과 연계된 사안)**

3. 강의규모의 적절성

나. 추진 계획

목표

- 현재 강의규모 수준 유지하고 질적 수준 향상을 위해 학과(부) 및 계열별 중복 교과목 조정

주요 내용

- 현재 강의규모 수준을 유지하고 질적 관리를 통해 학생 만족도 제고
- 학교 강의실 규모를 고려하여 강의규모별 교과목 편성 및 운영

4. 시간강사 보수수준 개선

가. 현황과 문제점

- 현재 사립대 시간강사로 평균은 50,000원 수준이나 본교는 36,000원 수준으로 시간강사 처우 개선 필요
- 대학구조개혁평가 시간강사 보수수준 지표 개선을 위한 단계적인 계획 수립 및 달성 노력 필요

4. 시간강사 보수수준 개선

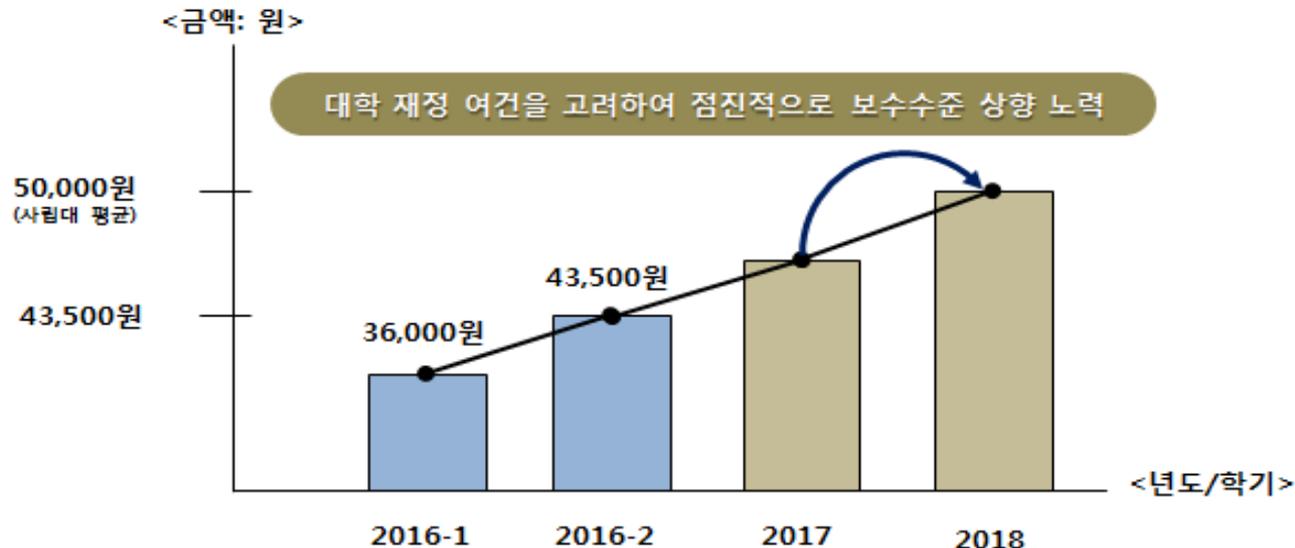
나. 추진계획 및 개선방안

1) 시간강사 보수수준 제고를 위한 세부계획 수립 및 목표 수준 설정

□ 목표

- ◆ 2016학년도 2학기 시간강사료를 43,500원 수준으로 개선하고 이후 재정 여건에 따라 단계적으로 시간강사 보수 수준 상향 조정

□ 주요 내용



5. 학생평가

가. 현황과 문제점

- 성적부여의 엄정성 강화를 위한 제도
 - 재수강 시 취득성적 상한학점(현재 본교는 제한 없음)
 - 상대평가 기준(현재 본교는 A학점 비율 30%임)
- 학사경고자 사전 예방 및 사후 관리
 - 이에 대한 구체적 규정이 없음

5. 학생 평가

나. 추진계획 및 개선방안

1) 성적부여의 엄정성 강화를 위한 제도 및 운영시스템 개선

목표

- 성적부여의 엄정성 강화를 위한 제도정비 및 운영 시스템 개선

주요 내용

항 목	세부 내용
수업관리규정 및 시스템 개선	· 재수강시 취득 성적 상한선 제한 항목 추가(상한선 없음 → 제한)
	· 기존 성적 처리(기존 "R")에 대한 재수강 표기 방식 개선 ("R"표시 → "R"+ 기존 성적 표시)
학업성적처리규정	· 상대평가 기준(A 범위와 절대평가 대상 규모) 조정 ※ 타 대학 사례분석 및 구성원 의견을 수렴하여 진행 예정

5. 학생평가

2) 학사 경고자 사전 예방 및 사후 관리 방안 마련

목표

- 학사경고자 관리 규정을 제정과 업무 프로세스 정비 완료
- 교무연구처, 평생지도교수, 교수학습개발원, 상담센터 등 관련 부처 및 기관을 유기적으로 연계하여 관리 방안 수립

5. 학생평가

□ 주요내용

항 목	세부 내용
규정 정비	<ul style="list-style-type: none"> · 학사경고자 관리 규정 제정 - 학사경고자 관리 체계 - 사전 및 사후 업무 처리 프로세스
업무 프로세스 구성	<pre> graph TD A[2주 이상 결석 정보(학생)] --> B[평생지도교수 의무상담] B --> C[상담결과에 따른 후속조치] C --> D1[전문상담] C --> D2[학습역량강화] C --> D3[장학금지원] D1 --> E[조치결과] D2 --> E D3 --> E </pre>

- ◆ 향후 학사경고자 사전 예방 및 사후 관리 시스템 구축은 대학의 재정 여건을 고려하여 진행할 예정임

6. 교육과정 및 강의 개선 시스템 구축, 강의 평가제도 개선

가. 현황 및 문제점

- 대학 교육목표에 부합하는 인재상과 핵심역량 강화방안 수립 필요
- 학생 및 산업체 요구사항을 충족할 수 있는 교육과정 편성

6. 교육과정 및 강의 개선 시스템 구축, 강의 평가제도 개선

나. 추진계획 및 개선방안

1) 교육과정 개선을 위한 관련 규정 및 제도 개선 계획 수립

목표

- 교육과정 개선을 위한 규정 및 제도 개선 완료

6. 교육과정 및 강의 개선 시스템 구축, 강의 평가제도 개선

□ 주요 내용

● 교육과정운영 규정 개정

- 교육과정 편성 시 사전 요구분석의 기능을 강화하여 수요자 중심의 교육과정 개발의 근거 마련
- 교육과정개발위원회의 실질적 역할을 강화하고 현장중심교육 실현, 교육과정 체계 고도화

현재	개정 주요 내용
제7조(교육과정 편성 절차) 3호의 가. 재학생·졸업생·산업체 설문조사 및 의견수렴	3호의가. 대학의 인재상(핵심역량)·지역사회(산업)·국가산업 등 대내·외 여건분석·학문 변화 분석·학생 요구분석
제8조(교육과정개발위원회 기능) 4. 그 밖의 교육과정에 주요사항	4. 직무분석에 의한 진로로드맵 구축(진로 영역별) 5. 교과목별 핵심역량 속성값 부여(신설) 6. 졸업인증제 정비(신설) 7. 그 밖의 교과과정에 관한 주요사항(신설)

6. 교육과정 및 강의 개선 시스템 구축, 강의 평가제도 개선

□ 주요 내용

● 교육과정 개선을 위한 체제 정비

항 목	세부 내용
교양·전공교육과정개발위원회 기능 활성화	· 2016학년도부터 운영 및 정착
요구분석	· 2016학년도부터 사전 요구분석 절차 표준화
융복합 역량 강화	· 블랜디드 러닝(PBL, TBL, FL, CD)
현장중심교육 확대	· 전공 창업 교과목 개발 · 산업체요구형 교과목 개발

6. 교육과정 및 강의 개선 시스템 구축, 강의 평가제도 개선

2) 강의평가 관련 규정 및 제도의 개선 계획 수립

□ 목표

- 수업관리 엄정성을 평가하는 문항을 추가하여 실질적인 강의평가 제도를 구현하고 강의평가 결과를 교원 인사 및 수업관리에 반영

□ 주요 내용

- 수업관리 엄정성을 평가하는 문항을 추가하여 강의 내용과 함께 실질적인 강의평가 구현

항 목	세부 내용
교원인사규정 개정	·강의평가 결과를 전임교원 재임용 또는 승진 요건에 반영
수업관리 운영 규정 개정	·비전임교원 : 2학기 이상 강의 불허
강의평가 설문문항 개선	·현재 강의평가 문항에 수업관리 문항 추가

7. 역량기반 교육과정 도입 및 교육과정 운영

가. 현황과 문제점

- 대학 인재상 및 핵심역량이 학과 전공역량에 부합하도록 교육과정 개선 필요
- 교육과정 개발 절차 및 환류체계 정착 필요

7. 역량기반 교육과정 도입 및 교육과정 운영

나. 추진계획 및 개선방안

1) 전공역량의 체계적 설정을 위한 산업수요, 대내·외 여건 분석, 학생 수요조사를 통한 요구 분석 실시

목표

- 대학에서 제시한 핵심역량을 기초로 학과별 전공역량 설정을 위한 요구분석 실시

주요 내용

항 목	추진 방법
요구분석	<ul style="list-style-type: none"> · 교육체계 개선 교육과정 개선 지침 수립(교무연구처) · 요구분석 실시(학과) - 대학의 인재상(핵심역량), 지역사회(산업), 국가산업 등 대내·외 여건분석, 학문 변화 분석, 학생 요구분석
전공역량 도출	·요구 분석 및 대내·외적 여건 변화에 따라 요구되는 전공역량 도출(학과)

7. 역량기반교육과정도입 및 교육과정운영

2) 전공역량의기반전공 교육과정 개발

목표

- 교육과정 개선을 위한 직무분석 실시 및 전공 교과목 개발

주요 내용

항 목	추진 방법
직무분석 및 진로로드맵 구축	· 전공 핵심역량을 바탕으로 학과별 직무(JOB)분석 실시 · 직무(JOB)분석을 바탕으로 진로로드맵 구축(직무, 필요역량, 자격 등)
전공 교과목 개발	· 전공 교과목 개발 - 산업체요구형 교과목 개발(인턴쉽 포함) - 전공 창업 교과목 개발 - 블랜디드 러닝 교과목 개발
비교과 개발	· 전공 교과과정을 보완할 수 있는 비교과 프로그램 개발



THANK YOU